



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Гуманитарно-
педагогический колледж»
А.С. Аскеров
« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.14. Гражданское население в противодействии
распространению идеологии терроризма**

Специальность:

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Квалификация - Специалист по туризму и гостеприимству

Махачкала - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» .

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | значимость профессиональной деятельности специальности |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| <i>Промежуточная аттестация- зачет с оценкой</i> | |

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.</i> | | 2 | |
| Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Предмет и задачи курса. 2. Экстремизм и терроризм. 3. Структура и виды экстремизма. | | |
| <i>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.</i> | | 8 | |
| Тема 2.1.Экстремизм и терроризм как угрозанациональной безопасности России | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Экстремизм как деструктивный радикализм 2. Экстремизм как социальная агрессия. 3. Признаки терроризма. | 2 | |
| Тема 2.2 Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Типы группового экстремизма 2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности. 3. Законодательный корпус в определении экстремисткой деятельности. | 4 | |
| Тема 2.3.Терроризм как проблема современности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. История возникновения терроризма. 2. Проявления терроризма. 3.Классификация видов современного терроризма | | |

| | | | |
|--|---|----------|-------|
| Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире. | | 6 | |
| Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Внешние причины распространения терроризма в России. 2. Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму. | | |
| Тема 3.2. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики. 2. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. 3. Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане. | | |
| Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений. 2. Нравственные основы семьи. 3. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму. | | 18 | |
| Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. 2. Ислам против экстремизма и терроризма. 3. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | | |
| Тема 4.2. Международный опыт в противодействии терроризма. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества. 2. Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма. 3. Конвенция ООН, Совета Европы, Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма. | | |
| Тема 4.3 Основы антитеррористической политики России. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Государственная идеология и стратегия противодействия терроризма. 2. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 3. Действующие на территории России экстремистские и террористические организации. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Поведение во время терактов. 2. Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов | | ОК 06 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|--|------|-------|
| Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму. | Практическое занятие | | ОК 06 |
| | 1. Роль информации в современном мире. 2. Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. 3. Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма. | | |
| Тема 4.5 Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Факторы формирования культуры. 2. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. 3. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде. | | |
| Тема 4.6. Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Исторический очерк культурного наследия Дагестана. 2. Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. 3. Различие понятий «национальное» и «национализм». | | |
| Тема 4.7. Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 06 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Ваххабизм в современном мире. 2. Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. 3. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4. ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестан | | |
| Промежуточная аттестация- зачет с оценкой | | | |
| Всего | | 32 ч | |

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр- 189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
8. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с

терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

9. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
10. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2018. — № 2.
12. Россашанский В.В., Современный терроризм и его проявления", учебное пособие, Волгоград, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Освоенные умения: уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия безопасности; ● какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. ● иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; ● владеть основами анализа основных видов терроризма; ● владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; <p>иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</p> | <p>- имеет базовые знания основных этапов закономерностей Исторического развития России, ее места и роли в Современном мире, правового регулирования нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет на основе типовых примеров Анализировать основные этапы закономерности и исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- владеет навыками выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма экстремизма по инструкции преподавателя.</p> <p>- знает основные этапы и закономерности исторического</p> | <p>- оценка выполнения заданий;</p> <p>- оценка результатов тестирования.</p> <p>- оценка точности определений, понятий в Форме терминологического диктанта;</p> <p>- оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</p> <p>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>развития России, ее место и роль в современном мире, правовое регулирование нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых Актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма;</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- владеет навыками самостоятельного выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма и экстремизма.</p> | |
|--|--|--|